

TEMA/ARGOMENTO DEL PROGETTO

Progetto co-partecipato sul riconoscimento sull'affidabilità dei siti e delle fonti, da cui si prendono i dati esaminati.

PIANO IDENTIFICATIVO

Durata dell'attività	L'attività si sviluppa in 4 incontri da 3 ore ciascuno
A chi è rivolta l'iniziativa	L'iniziativa è rivolta a formare educatori e insegnanti in ambito educativo/didattico
Spazio del progetto (Selezionare una o più voci)	<ul style="list-style-type: none">- aula- spazio virtuale (piattaforma e-learning, dropbox...)
Linguaggi	<ul style="list-style-type: none">- Immagini- Fonti testuali (articoli, saggi, blog)- Questionari
Tecnologie	Ambienti collaborativi <ul style="list-style-type: none">- Mentimeter- App di IA (Bard, Imagine Creator, Chatgpt)- Smartphone/tablet/Computer

Obiettivi del progetto	<p>L'obiettivo principale del progetto è quello di sviluppare competenze specifiche per riconoscere e discernere le nozioni reali da quelle false o create con IA e promuovere consapevolezza e cittadinanza digitale.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none">- Consapevolezza dell'esistenza di contenuti falsi creati con l'intelligenza artificiale.- Sviluppo di uno spirito critico che permetta di discernere le informazioni in modo attivo senza riceverle passivamente.- Imparare a usare gli strumenti digitali avendo un approccio cosciente per condividere le informazioni trovate sulle piattaforme online.- Capacità di mettere in discussione le informazioni trovate.
------------------------	--

Questo progetto si propone di promuovere **cittadinanza digitale** ed è indirizzato ad educatori, docenti o altre figure professionali per imparare a riconoscere e discernere le nozioni reali da quelle false (o create da IA), cercando di formare e informare sull'affidabilità dei siti e delle fonti da cui si prendono i dati esaminati.

PRIMA fase	<p>Nella prima fase verrà introdotto brevemente il progetto, con obiettivi e finalità e successivamente i partecipanti dovranno compilare un questionario relativo all'uso delle IA. Questo per valutarne le consapevolezze e le conoscenze pregresse. Verrà poi condiviso e analizzato l'esito dato dal questionario e ci sarà un confronto sulle tematiche prese in esame.</p>
SECONDA fase	<p>In questa seconda fase l'obiettivo primario è quello di informare i partecipanti al progetto dei rischi e dei benefici dell'uso delle intelligenze artificiali mostrando i punti principali individuati dalla locandina e analizzando il Digcomp Edu che mette in evidenza le competenze digitali necessarie.</p>
TERZA fase	<p>Nella terza fase verrà dato ampio spazio ai lavori di gruppo dove, una volta fornite le informazioni base sull'uso delle intelligenze artificiali e sulle piattaforme che ne permettono la rintracciabilità ogni gruppo dovrà individuare due contenuti (testuali o figurativi) uno reale e uno creato da loro con l'IA.</p> <p>Una volta fatta quest'attività i gruppi dovranno scambiarsi i materiali e individuare quale secondo loro è stato creato con intelligenza artificiale (usufruendo di piattaforme di rintracciabilità, valutando l'autore, la fonte, ecc.).</p> <p>Alla luce dell'attività fatta ci sarà poi un momento di condivisione dei dubbi, delle difficoltà e delle incomprensioni.</p>
QUARTA fase	<p>Come ultima fase verrà riproposto il questionario iniziale così da verificare quanto è stato appreso nel corso di queste ore. Infine ci sarà una condivisione di link, siti e articoli che trattano il tema delle fake news per una maggiore consapevolezza digitale.</p>