

## SCHEDA DI PROGETTAZIONE

Alice Marazzi, Alice Persichetti, Ginevra Bellini, Martina Madeo, Viola Maroncelli

### TEMA/ARGOMENTO DEL PROGETTO

*“IllumiAI: Abbattere le barriere, costruire connessioni”*

FORMAZIONE PER EDUCATORI, EDUCATRICI E INSEGNANTI SULL'USO DELL'INTELLIGENZA  
ARTIFICIALE (IA) PER INCREMENTARE LE ABILITÀ DI PROBLEM SOLVING NEI BAMBINI E NELLE  
BAMBINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

| <b>PIANO IDENTIFICATIVO</b>                                       |   |
|---|---|
| <b>Durata dell'attività</b>                                       | 8 ore   |
| <b>A chi è rivolta l'iniziativa</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prima infanzia (0-5 anni)</li> <li>○ scuola primaria (5-10 anni)</li> <li>○ scuola secondaria di primo grado (11-13 anni)</li> <li>○ scuola secondaria di secondo grado (14-18 anni)</li> <li>○ studenti universitari, conservatori e accademie</li> <li>○ <b>adulti (educatori scuola primaria)</b></li> <li>○ anziani</li> <li>○ famiglie</li> <li>○ pubblico potenziale</li> </ul> <p>.....</p> |
| <b>Spazio del progetto</b><br><i>(Selezionare una o più voci)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>aula</b></li> <li>○ laboratorio</li> <li>○ istituti di cultura (biblioteche, musei, archivi...)</li> <li>○ spazio urbano (città, piazza, monumento ecc.)</li> <li>○ spazio virtuale (piattaforma e-learning, dropbox...)</li> <li>○ altro <i>(specificare)</i></li> </ul> <p>.....</p>  |
| <b>Linguaggi</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Immagini</b></li> <li>○ Video</li> <li>○ Sonoro</li> <li>○ Animazioni</li> <li>○ Teatro</li> <li>○ Cinema</li> <li>○ Danza</li> <li>○ altro <i>(specificare)</i></li> </ul> <p>.....</p>  |
| <b>Tecnologie</b>   | <p>Ambienti collaborativi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>App di IA</p> <p><b>PanQuiz e Maggie</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>Smartphone/tablet</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>   |
| <b>Obiettivi del progetto</b>                                     | <b>Obiettivi generali:</b>  |

## SCHEMA DI PROGETTAZIONE

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sensibilizzare educatori, educatrici e insegnanti all'importanza dell'IA nell'educazione</li> <li>● Fornire competenze e conoscenze sull'uso dell'IA per potenziare le abilità di problem solving dei bambini e delle bambine della scuola primaria</li> <li>● Promuovere l'inclusione digitale e ridurre il divario digitale</li> </ul> <p><b>Obiettivi specifici</b></p> <p>Al termine della prima fase del progetto, gli educatori, le educatrici e gli insegnanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definire i termini chiave dell'IA e comprendere le sue potenzialità nell'ambito educativo</li> <li>● Individuare i vantaggi e gli svantaggi dell'utilizzo dell'IA in ambito educativo</li> <li>● Identificare le sfide associate al digital divide e comprendere come l'IA può essere utilizzata per superarle</li> </ul> <p>Al termine della seconda fase del progetto, gli educatori, le educatrici e gli insegnanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Progettare e implementare attività educative che integrano l'IA per potenziare le abilità di problem solving dei bambini e delle bambine della scuola primaria</li> <li>● Valutare l'efficacia delle attività educative che integrano l'IA</li> </ul> |
|--|---|

| <b>Breve descrizione del progetto</b> |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>PRIMA fase</b>                     | Introduzione teorica all'Intelligenza Artificiale, con particolare attenzione alle sue applicazioni in ambito educativo-didattico, formazione sul digital divide, comprese le cause e le conseguenze, l'impatto sulle opportunità educative e le strategie per ridurlo. |
| <b>SECONDA fase</b>                   | Introduzione all'uso dell'Intelligenza artificiale applicata al problem solving e workshop/sperimentazione di due applicazioni che utilizzano l'IA per supportare lo sviluppo delle capacità di problem solving dei bambini e le bambine della scuola primaria.         |