

## SCHEMA DI PROGETTAZIONE

<b>TEMA/ARGOMENTO DEL PROGETTO</b>
------------------------------------

<b>PIANO IDENTIFICATIVO</b>
-----------------------------

<b>Durata dell'attività</b>	1h
<b>A chi è rivolta l'iniziativa</b>	Educatori/Educatrici nei servizi per l'infanzia
<b>Spazio del progetto</b> <i>(Selezionare una o più voci)</i>	Sezione in cui solitamente si svolge il collettivo
<b>Linguaggi</b>	Immagini Video
<b>Tecnologie</b>	Proiettore Ambienti collettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wooclap</li> <li>○ Jumboard</li> </ul> Smartphone da utilizzare con wooclap
<b>Obiettivi del progetto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoriflessione sul proprio rapporto con il digitale</li> <li>2. Conoscenza degli strumenti disponibili</li> <li>3. Acquisizione della padronanza nel loro utilizzo concreto</li> <li>4. Espressione attraverso i mezzi digitali</li> <li>5. Contestualizzazione pratica degli strumenti digitali</li> </ol>

<b>Breve descrizione del progetto</b>	
<b>PRIMA fase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organizzazione spazio di confronto--&gt; disposizione che rispecchi la reale situazione del collettivo.</li> <li>○ Controllo della presenza di strumenti di allestimento necessari per l'esposizione del progetto.</li> </ul>

## SCHEDA DI PROGETTAZIONE

<b>SECONDA fase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Inizio presentazione progetto tramite uso di video “Intelligenza Artificiale: come funziona e perché è già nelle nostre vite”</li></ul>
<b>TERZA fase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Domanda del pedagoga “Secondo voi che uso potremmo farne nella nostra realtà di collettivo?”</li></ul>
<b>QUARTA fase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Dopo aver raccolto le risposte dei soggetti presenti, il pedagoga porrà la necessità di utilizzare wooclap per comprendere meglio le riflessioni/idee dei soggetti presenti.</li></ul>
<b>QUINTA fase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Il pedagoga rifornirà la stessa domanda ma questa volta le risposte dovranno essere inserite su wooclap in modo che gli educatori/insegnanti possano comprendere appieno l'utilità degli strumenti digitali nel confronto all'interno del collettivo</li></ul>
<b>SESTA fase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Riflessione tra differenze/uguaglianze/potenzialità ma soprattutto inclusività, attraverso le due modalità di condivisione</li></ul>
<b>SETTIMA fase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Il pedagoga consiglia altri strumenti da utilizzare anche nel quotidiano a supporto della fase precedente al collettivo. Es. bacheca Jumbo board disponibile per appuntare osservazioni giornaliere da utilizzare come input di partenza.</li></ul>